

	CONTEÚDOS	OBJETIVOS
<i>Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção</i>	<p>1.1. O que é ser diferente? O direito à diferença.</p> <p>1.2. As diferenças no nosso quotidiano: comportamentos, ideias, valores, orientação sexual, interesses, aspirações, ideologias, sentido estético e artístico, aspeto físico, etc.</p> <p>1.3. Quando a diferença é uma desvantagem: a diferença que isola, impede o bem-estar e a participação social e comunitária</p> <p>1.4. Como lidar com as diferenças.</p> <p>2. Algumas diferenças perante a educação e formação</p> <p>2.1. Em função do género</p> <p>2.2. Trajetória social e escolar anterior</p> <p>2.3. Dificuldades na aprendizagem</p> <p>2.4. Alunos com necessidades educativas especiais</p> <p>3. Diferenças no acesso ao trabalho: inserção de populações com especiais dificuldades</p> <p>3.1. Caracterização de populações com especiais dificuldades</p> <p>3.1.1. Jovens</p> <p>- Pouco qualificados ou sem qualificação</p>	<p><i>Definir e problematizar a diferença humana</i></p> <p><i>Reconhecer a inevitabilidade das diferenças</i></p> <p><i>Conhecer, entender e aplicar a justiça e a equidade</i></p> <p><i>Conhecer as diferenças perante a educação e a formação</i></p> <p><i>Reconhecer diferenças em função do género</i></p> <p><i>Atender e identificar algumas dificuldades de aprendizagem</i></p> <p><i>Conhecer grandes diferenças, de género e genéticas, numa perspetiva diacrónica</i></p> <p><i>Manifestar conhecimento/empatia no trato com o diferente</i></p> <p><i>Reconhecer a importância da cultura/educação, nos seus aspetos bons e maus, no trato com o diferente</i></p> <p><i>Reconhecer diferenças no acesso ao mundo do trabalho e na compensação salarial</i></p> <p><i>Entender as questões que se prendem com o acesso ao trabalho das pessoas com especiais dificuldades ou a relação qualificação/trabalhador e suas características/emprego</i></p> <p><i>Compreender os impactos da globalização nos mercados e respetivas consequências sociais</i></p>

	<p>3.1.2. Desempregados de longa duração - Efeito da idade no desempregado de longa duração</p> <p>3.1.3. Pessoas com baixas qualificações - Analfabetos funcionais - Pessoas com qualificações obsoletas</p> <p>3.1.4. Mulheres - Tipologia do (des) emprego feminino - Discriminação remuneratória e no acesso a posições de chefia</p> <p>3.1.5. Toxicodependentes e ex-toxicodependentes - Toxicodependência e atividade profissional - Reinserção profissional e superação da dependência da droga</p> <p>3.1.6. Detidos e reclusos - Dificuldades de reinserção: os baixos níveis de escolaridade e a pouca qualificação profissional</p> <p>3.1.7. Pessoas com deficiência - Acessibilidade aos locais de trabalho - Produtividade da pessoa com deficiência - Adaptação ao contexto de trabalho</p> <p>3.2. Espaço comunitário: REDES - convergência de esforços na resposta às situações de desvantagem perante o emprego/trabalho.</p> <p>3.2.1. Boas práticas: análise de boas práticas nos vários domínios.</p>	<p><i>Entender a problemática do desemprego, quer de jovens quer de indivíduos que caem no desemprego numa fase de maturidade</i> <i>Perceber o que é um analfabeto funcional</i></p> <p><i>Tomar posição informada acerca do desemprego feminino</i></p> <p><i>Conhecer documentos em que estão consignados direitos/deveres dos trabalhadores</i></p> <p><i>Compreender a relação entre toxicodependência e mundo do trabalho</i> <i>Compreender a problemática da reinserção social</i></p> <p><i>Problematizar a questão do emprego: efeitos da idade e das qualificações</i></p>
--	---	---

Prova: questões de escolha múltipla; questões de verdadeiro/falso; questões de breve desenvolvimento.