

**Indicador EQAVET 4a)
CONCLUSÃO DOS CURSOS**

Situação Analisada	Evolução			
Ciclo Formação 2014 /2017:	64,90%	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Objetivos / Metas a alcançar	66,50%	67,50%	68,50%	

Objetivo Especifico 1 (OE1)		Redução da taxa de desistência dos Cursos Profissionais Ciclo Formação 2014 /2017: 35,1% Metas a alcançar (2021/2022): 31,5%					
Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
1. Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica) 2. Acompanhamento das situações sinalizadas pelo D.T 3. Reuniões com os Encarregados de Educação 4. Encaminhamento e intervenção da CPCJ	Diretor de Turma; Docentes; Encarregados de Educação; Assistentes Técnicos e CPCJ	Registo de contactos com E.E; atas dos Conselhos de Turma e dados estatísticos trimestrais.	Diário Trimestral	Diretor de Turma	set-20	ago-23	Planeamento: Documento Base Implementação: Alinhamento com as políticas europeias, nacionais e locais; Identificação de propostas de melhoria Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria

Objetivo Especifico 2 (OE2)		Reduzir a percentagem de faltas injustificadas Ciclo Formação 2014 /2017: sem dados de partida Metas a alcançar (2021/2022): 15%					
Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
1. Registos de assiduidade efetuados no INOVAR. 2. Contacto com os Encarregados de Educação quando o aluno atinge 10 % de faltas injustificadas ao módulo/UFCD . 3. Intervenção rápida do Diretor de Turma, no caso deste assim o entender, da CPCJ. 4. Utilização de metodologias pedagógicas ativas que envolvam os alunos nas suas aprendizagens e levem em conta as suas necessidades e a individualidade de cada um.	Diretor de Turma; Docentes; Encarregados de Educação; Assistentes Técnicos e CPCJ	Ata Conselho Turma Mapa de faltas injustificadas, Registo de contacto com o Encarregado de Educação, Registo da CPCJ	Diário Mensal	Diretor de Turma	set-20	ago-23	Planeamento: Documento Base Implementação: Alinhamento com as políticas europeias, nacionais e locais; Identificação de propostas de melhoria Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria

Cofinanciado por:

Objetivo Especifico nº 3 (OE3)	Promover a intervenção escolar dos Pais / EE					
	Ciclo Formação 2014 /2017: taxa de presença em reuniões sem dados de partida					
	Metas a alcançar (2021/2022): » Realizar 3 ações anuais direcionadas aos Encarregados de Educação					

Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
<p>1. Manter as reuniões semestrais de entrega de avaliações como momento privilegiado de relacionamento com os Pais/Encarregados de Educação;</p> <p>2. Estabelecer, sempre que necessário, contactos telefónicos ou reuniões com os Pais/Encarregados de Educação, registando cada contacto;</p> <p>3. Flexibilidade no horário de atendimento aos Pais/Encarregados de Educação;</p> <p>4. Fazer anualmente, pelo menos 3 eventos da Escola que sejam abertos e/ou direcionados à participação dos Pais/Encarregados de Educação;</p>	<p>Diretor de Turma; Docentes; Encarregados de Educação; Assistentes Técnicos e Direção Pedagógica</p>	<p>Percentagem de presenças nas reuniões trimestrais com os respetivos Diretores de Turma; Percentagem de presenças de Pais/EE nas ações planificadas; Registo de contactos com os Pais/Encarregados de Educação.</p>	<p>Diário, Semestral e Anual</p>	<p>Diretora Pedagógica</p>	<p>set-20</p>	<p>ago-23</p>	<p>Planeamento: Documento Base</p> <p>Implementação: Alinhamento com as políticas europeias, nacionais e locais; Identificação de propostas de melhoria</p> <p>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</p> <p>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</p>

Objetivo Especifico 4 (OE4)	Redução da taxa de Não Aprovação					
	Ciclo Formação 2014 /2017: Taxa de não Aprovação 31,50%					
	Metas a alcançar (2021/2022): Taxa de não Aprovação 25%					

Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
<p>1. Realizar os momentos de avaliação e recuperação modular necessários, de acordo com o estipulado no Regulamento Interno.</p> <p>2. Planificar as aprendizagens de acordo com o ritmo individual e estilos de aprendizagem dos alunos (diferenciação pedagógica).</p> <p>3. Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares.</p> <p>4. Proporcionar aulas de apoio e acompanhamento aos alunos com dificuldades.</p>	<p>Docentes das disciplinas; Diretores de Curso; Coordenadores de Departamento, Coordenador dos DTs.</p>	<p>Grelhas de Avaliação Modular, Pautas trimestrais, Listagem de módulos em atraso e Balanços trimestrais das Direções de Curso. Relatórios das aulas de apoio. Registo das formações realizadas por cada docente por ano letivo.</p>	<p>Final dos trimestres Letivos, após os momentos de avaliação extraordinária e sempre no final do ano letivo</p>	<p>Equipa de Avaliação Interna</p>	<p>set-20</p>	<p>ago-23</p>	<p>Planeamento: Documento Base</p> <p>Implementação: Alinhamento com as políticas europeias, nacionais e locais; Identificação de propostas de melhoria</p> <p>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</p> <p>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</p>

Cofinanciado por:

Indicador EQAVET 5)
TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP

Situação Analisada		Evolução		
Ciclo Formação 2014 /2017:	sem dados de partida	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Objetivos / Metas a alcançar		45%	50%	55%

Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
<p>Objetivo Especifico nº 1 (OE1)</p> <p><i>Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio;</i> Ciclo Formação 2014 /2017: sem dados de partida</p> <p>Promover aulas com sessões técnicas com recurso a empresários/representantes de empresas da região nas turmas finalistas com a seguinte progressão 2020/2021: 1 2021/2022: 2 2022/2023: 2 » Desenvolver pelo menos 1 visitas de estudo a empresas por ano letivo para cada turma;</p>							
<p>1. Continuar a convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para fazer sessões técnicas e aulas.com na escola;</p> <p>2. Continuar a organizar visitas de estudo às empresas;</p> <p>3.Estabelecer novas parcerias com empresas.</p>	<p>Diretores de Curso e Docentes das disciplinas técnicas</p>	<p>Registo das empresas parceiras; Relatórios das visitas de Estudo</p>	<p>Avaliação intermédia no final de cada período letivo e uma avaliação anual no final do ano letivo.</p>	<p>Conselho Pedagógico</p>	<p>set-20</p>	<p>ago-23</p>	<p>Planeamento: Documento Base</p> <p>Implementação: Alinhamento com as políticas europeias, nacionais e locais; Identificação de propostas de melhoria</p> <p>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</p> <p>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</p>

Cofinanciado por:

Objetivo Especifico 2 (OE2)		Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT Ciclo Formação 2014 /2017: sem dados de partida					
		Metas a alcançar (2021/2022): Dinamizar 1 ação sobre perspetivas de emprego nas áreas dos diferentes cursos, com a participação de entidades parceiras da escola					
Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
<p>1. Análise das avaliações constantes do modelo de avaliação de estágio preenchido pela entidade de FCT;</p> <p>2. Recolher sugestões dos parceiros tendentes à melhoria contínua da performance dos alunos em sede de FCT</p>	Diretores de Curso e Professores Acompanhantes de FCT	Inquérito por questionário aos professores e alunos; aos estagiários e às instituições de acolhimento FCT; aos empregadores e ex-alunos	Avaliação no final dos períodos de realização de FCT	Diretores de Curso e Equipa de Avaliação Interna	set-20	ago-23	<p>Planeamento: Documento Base</p> <p>Implementação: Alinhamento com as políticas europeias, nacionais e locais; Identificação de propostas de melhoria</p> <p>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</p> <p>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</p>

Objetivo Especifico 3 (OE3)		Auscultar as empresas ou outras entidades empregadoras e entidades parceiras Ciclo Formação 2014 /2017: sem dados de partida					
		Metas a alcançar (2021/2022): Realizar 3 consultas/focus groups com os stakeholders por ano letivo					
Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
<p>1. Endereçar convites às entidades que compõe o conselho consultivo;</p> <p>2. Proceder à recolha das sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros;</p> <p>3. Potenciar a reflexão sobre as mesmas em sede de conselho pedagógico</p>	Conselho Pedagógico	Convocatória para a reunião de conselho consultivo; Ata da reunião do conselho consultivo; Ata de conselho pedagógico; Inquérito por questionário às entidades	Reunião semestral do Conselho Consultivo e reunião do Conselho Pedagógico consecutiva àquela	Reunião semestral do Conselho Consultivo e reunião do Conselho Pedagógico consecutiva àquela	set-20	ago-23	<p>Planeamento: Documento Base</p> <p>Implementação: Alinhamento com as políticas europeias, nacionais e locais; Identificação de propostas de melhoria</p> <p>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</p> <p>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</p>

Cofinanciado por:

INDICADOR Nº6
UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

<i>Situação Analisada</i>	<i>Evolução</i>			
<i>Ciclo Formação 2014 /2017:</i>	<i>sem dados de partida</i>	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Objetivos / Metas a alcançar		25%	30%	35%

<i>Objetivo Especifico nº 1 (OE1)</i>	<i>Potenciar ao máximo a empregabilidade do aluno</i>						
	<i>Ciclo Formação 2014 /2017: Percentagem de alunos com nota ≥ 15 valores nas avaliações de FCT –Sem dados de partida</i>						
<i>Metas a alcançar (2021/2022): Melhorar as classificações de FCT em 0,5 valores por ano letivo;</i>							
<i>Descrição da Intervenção Estratégica</i>	<i>Intervenientes</i>	<i>Fontes de avaliação ou de informação</i>	<i>Monitorização</i>		<i>Data de início</i>	<i>Data de fim</i>	<i>Meio de Divulgação</i>
			<i>Periodicidade</i>	<i>Responsável</i>			
<p>1. Elaborar o perfil técnico dos alunos e das Entidades de FCT;</p> <p>2. Manter/intensificar contacto com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores;</p> <p>3. Análise das avaliações de FCT e daí retirar conclusões em nome de uma melhoria contínua.</p>	<p>Orientadores de Curso e Supervisor Técnico</p>	<p>Avaliações da FCT; Registo de contactos efetuados com entidades parceiras</p>	<p>Avaliação no final dos períodos de realização de FCT</p>	<p>Diretores de Curso e Equipa de Avaliação Interna</p>	<p>set-20</p>	<p>ago-23</p>	<p><i>Planeamento: Documento Base</i></p> <p><i>Implementação: Alinhamento com as políticas europeias, nacionais e locais; Identificação de propostas de melhoria</i></p> <p><i>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</i></p> <p><i>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</i></p>

Cofinanciado por:

Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
			<p>Objetivo Especifico nº 2 (OE2)</p> <p><i>Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho.</i></p> <p><i>Ciclo Formação 2014 /2017: sem dados de partida</i></p> <p><i>Metas a alcançar (2021/2022): »Aumentar número médio de aulas com/sessões técnicas por turma finalista/ano com a seguinte progressão: 2020/2021: 1 2021/2022: 1 2022/2023: 3 »Manter 1 visita de estudo a empresas por ano letivo para cada turma.</i></p>				
<p>1. Elaborar o perfil técnico dos alunos e das Entidades de FCT;</p> <p>2. Manter/intensificar contacto com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores;</p> <p>3. Análise das avaliações de FCT e daí retirar conclusões em nome de uma melhoria contínua.</p>	<p>Orientadores de Curso e Supervisor Técnico</p>	<p>Avaliações da FCT; Registo de contactos efetuados com entidades parceiras</p>	<p>Avaliação no final dos períodos de realização de FCT</p>	<p>Diretores de Curso e Equipa de Avaliação Interna</p>	<p>set-20</p>	<p>ago-23</p>	<p>Planeamento: Documento Base</p> <p>Implementação: Alinhamento com as políticas europeias, nacionais e locais; Identificação de propostas de melhoria</p> <p>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</p> <p>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</p>

Cofinanciado por:



INDICADOR Nº6

UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completarem um curso de EFP

<i>Situação Analisada</i>		<i>Evolução</i>		
<i>Ciclo Formação 2014 /2017:</i>	<i>sem dados de partida</i>	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Objetivos / Metas a alcançar		65%	70%	75%

Objetivo Especifico nº 1 (OE1)	Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho pelos alunos dos cursos profissionais;					
	<i>Ciclo Formação 2014 /2017: sem dados de partida</i>					
Metas a alcançar (2021/2022): Aumento da satisfação das empresas e outras entidades empregadoras »Continuar a realizar, para as turmas finalistas, 1 sessão anual de técnicas de procura de emprego; » Continuar a elaborar Curricula Vitae e cartas de apresentação por todos os alunos finalistas em português e em inglês; » Realizar, pelo menos, 1 simulação de entrevista de emprego						

Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
<p>1. Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas, quer aquando da realização da FCT quer enquanto membros do Conselho Geral;</p> <p>2. Continuar a desenvolver a sessão anual de técnicas de procura de emprego e a realizar a simulação de entrevistas de emprego;</p> <p>3. Elaboração dos CV e cartas de apresentação em português (no âmbito da disciplina de Área de Integração) e em Inglês (acompanhado na própria disciplina) por parte de todos os alunos finalistas.</p>	<p>Direção Pedagógica, Supervisor Técnico, Orientadores de Curso, docentes de Área de Integração e de Inglês</p>	<p>»Relatórios da FCT, »Atas do Conselho Geral; »Registo da elaboração dos CV pelos alunos nos sumários das disciplinas e entrega ao Diretor de Curso »Registo da realização da sessão de técnicas de procura de emprego »Registo da realização das aulas práticas nos sumários das disciplinas técnicas</p>	<p>Avaliação no final do ano letivo</p>	<p>Direção Pedagógica</p>	<p>set-20</p>	<p>ago-23</p>	<p>Planeamento: Documento Base</p> <p>Implementação: Alinhamento com as políticas europeias, nacionais e locais; Identificação de propostas de melhoria</p> <p>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</p> <p>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</p>

Cofinanciado por: