

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAIEI)

Doc.nº1- Registo e Monitorização das Medidas Educativas no Inovar

Doc.nº1.A -Registo e Monitorização das Medidas Educativas no Inovar

Doc. nº 2 -Processo de Identificação (à EMAIEI)

Doc. nº 3 – RTP

Doc 3. A - Adenda RTP

Doc. nº 4 – PEI

Doc 4. A-Adenda PEI

Doc. nº 5- PIT – Plano Individual de Transição

Doc. nº 6 -Adaptações Curriculares não Significativas

Doc.nº7 -Adaptações Curriculares Significativas

Doc. 8 – Avaliação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (*Forms* / E.E.-Aluno)

A EMAIEI constitui um recurso organizacional específico de apoio à aprendizagem e à inclusão, numa perspetiva alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.

Reúne com todos os elementos da equipa permanente e variável, reforçando o envolvimento dos docentes, pais, encarregados de educação e alunos, com o objetivo de criar condições para o sucesso de todos os discentes ao longo do seu percurso escolar, respeitando as suas expectativas e procurando maximizar as suas potencialidades, visando a sua inclusão plena.

Detém um conjunto de atribuições e competências na condução do processo de identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, em função das características de cada aluno.

A sua intervenção passa ainda pelo aconselhamento na implementação de práticas pedagógicas e educacionais, bem como pelo acompanhamento e monitorização das medidas aplicadas, de acordo com a legislação em vigor.

Constituição:

Ana Paula Aparício – Coordenadora

Ana Margarida Laborinho

Liza Ferreira

Margarida Cotovio

Margarida Pereira

Ricardo Cardoso

Horário de atendimento à comunidade escolar:

3.ª feira 14:30 h – 15:20 h

Escola Secundária Jácome Ratton

249 310 050

Mobilização de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão – D.L. 54/2018 de 6 de julho

- ❑ A EMAEI inicia a análise da necessidade de mobilizar medidas educativas (seletivas e/ou adicionais) no momento em que toma conhecimento de Processo de Identificação de alunos, cuja elaboração pode ser realizada por Educadora/Professor(a) Titular/Diretor(a) de Turma/Encarregado(a) de Educação ou por técnicos ou profissionais que os acompanham.
- ❑ Posteriormente, convoca os elementos da equipa variável (Educadora/Professor(a) Titular/Diretor(a) de Turma/Encarregado(a) de Educação e outros profissionais), para recolha de informações complementares e tomada de decisão sobre quais as medidas educativas que melhor se adequam às necessidades específicas de cada aluno(a).
- ❑ Nas situações em que se verifica a necessidade de mobilizar medidas seletivas e adicionais, a equipa variável elabora a proposta de Relatório Técnico Pedagógico – RTP. Quando são implementadas Adaptações Curriculares Significativas elabora-se também um Programa Educativo Individual - PEI.
- ❑ A versão final destes documentos é aprovada pelo Conselho Pedagógico e homologada pelo Diretor do AET, sendo posteriormente digitalizados pela Adjunta do Diretor (integrando a base digital de documentos relativos à educação inclusiva) e colocados no processo individual do(a) aluno(a).

Procedimentos a adotar pelos Conselhos de Turma/Ano

